

SILVER LAKES ELEMENTARY SCHOOL
School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)
2024-2025

Mission Statement

To provide high quality education in a nurturing environment. Focused school practices:

- Practice 1- Focused and Authentic PLCs
- Practice 2- Response to Intervention
- Practice 3- Optimal Internal/External Relationships
- Practice 4- Scaling Up Best Practices

To involve parents in educational planning and ensure parents are informed about Florida Standards, instructional practice, and available resources.

Engagement of Parents and Families

Silver Lakes Elementary will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Annual Meeting: Families are invited to attend the annual meeting held in September to learn about the schools Title I Programs.

School Advisory Council Meetings: Meetings are held monthly and advertised to all parents. Parents provide input into the Parent and Family Engagement Plan, the School Improvement Plan, the School Parent Compact and school budget.

Coordination and Integration

Silver Lakes Elementary will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C (Migrant); Title I, Part D (Neglected, Delinquent and At-Risk Youth); Title II (Effective Instruction/Professional Development); Title III (ELL/ESOL) and Title IX, Part A (McKinney-Vento Homeless)[Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	Family Bookfair/Literacy Night	Literacy Coach/PTSA
2	Winter Open House	Support Staff, Teachers, PTSA
3	Math Night	Support Staff, Teachers, PTSA
4		

Annual Parent Meeting

Silver Lakes Elementary will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Post Annual Meeting Flyer on the Website	Fall 2024 One week prior to Annual Meeting 1 time per year	https://www.mdrc.org/publication/impact-family-involvement-education-children-ages-3-8	Attendance Logs
Email Annual Meeting Flyer to Parents	Fall 2024 One week prior to Annual Meeting	https://www.mdrc.org/publication/impact-family-involvement-education-children-ages-3-8	Attendance Logs
Conduct Annual Meeting	Fall 2024 1 time per year	https://www.mdrc.org/publication/impact-family-involvement-education-children-ages-3-8	Attendance Logs

Flexible Parent Meetings

Silver Lakes Elementary will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116©(2)].

- Meetings will be held on various days/times.
- Individual parent meetings will be held upon request.
- When on campus, childcare will be provided when necessary.

Building Capacity

Silver Lakes Elementary will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Literacy Family Night	Fall/Winter 2024-2025	https://www.mdrc.org/publication/impact-family-involvement-education-children-ages-3-8	Attendance Logs Parent Feedback
Winter Open House	Fall/Winter 2024-2025	https://www.mdrc.org/publication/impact-family-involvement-education-children-ages-3-8	Attendance Logs Parent Feedback

Staff Training

Silver Lakes Elementary will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Parent Involvement for instructional and support staff	Winter 2024-2025 1 session	https://www.edweek.org/tm/articles/2017/11/15/parent-input-an-underutilized-teaching-superpower.html	Attendance Log Staff Survey

Office Staff Collaboration regarding Customer Service for Families	Fall 2024 Ongoing	https://www.edweek.org/tm/articles/2017/11/15/parent-input-an-underutilized-teaching-superpower.html	Parent Survey
--	-------------------	---	---------------

Other Activities

Silver Lakes Elementary will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Silver Lakes Elementary includes a support team of dedicated individuals who offer parents many opportunities to learn more about their child's academic needs, school programs, curriculum, and strategies to assist their child. The instructional support staff includes ESE Specialist, Autism Coach, Reading Coach, Math Coach, and School Counselor. Staff meets with parents' one-on-one during conferences with teachers, during Response to Intervention meetings and IEP meetings. Staff is responsive to family needs and requests.

Our SLE Welcome Center offers parents information and resources regarding upcoming events community happenings and resources. Resources are also posted on our school website.

Communication

Silver Lakes Elementary will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- *Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];*
- *If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and*
- *If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

- Meetings will be held on various days/times.
- Individual parent meetings will be held upon request.
- When on campus, childcare will be provided when necessary.

Accessibility

Silver Lakes Elementary will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].

- We will accommodate all families by providing access to computers on campus.
- Childcare will be offered if necessary.
- Spanish speaking staff will be available during all parental involvement activities and during the school day.
- Specialized support will be available for families of students with disabilities.

School-Parent Compact

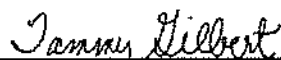
As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school on 1/30/2024 and will be in effect during the 2024-2025 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2024.



Signature of Principal

1/30/2024

Date



SAC Chairperson

1/30/204

Date

SILVER LAKES ELEMENTARY SCHOOL

Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)

2024-2025

Declaración de misión

Proporcionar educación de alta calidad en un ambiente enriquecedor. Prácticas escolares enfocadas:

- Práctica 1- PLCs Enfocados y Auténticos
- Práctica 2- Respuesta a la Intervención
- Práctica 3- Relaciones Internas/Externas Óptimas
- Práctica 4: Ampliación de las mejores prácticas

Involucrar a los padres en la planificación educativa y garantizar que estén informados sobre los estándares de Florida, las prácticas de instrucción y los recursos disponibles.

Participación de padres y familias

Silver Lakes Elementary involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta Parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

Reunión anual: Se invita a las familias a asistir a la reunión anual que se lleva a cabo en septiembre para conocer los programas de Título I de la escuela.

Reuniones del Consejo Asesor Escolar: Las reuniones se llevan a cabo mensualmente y se anuncian a todos los padres. Los padres aportan información sobre el Plan de participación de padres y familias, el Plan de mejora escolar, el Convenio escolar para padres y el presupuesto escolar.

Coordinación e integración

Silver Lakes Elementary coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; Prekindergarten Voluntary; el preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo); Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless) [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	Noche familiar de alfabetización	Entrenador de alfabetización/PTSA
2	Casa abierta de invierno	Personal de apoyo, maestros, PTSA
3	Noche de Matematica	Personal de apoyo, maestros, PTSA

Reunión anual de padres

Silver Lakes Elementary tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Participación de los padres para el personal de instrucción y el personal de apoyo	Invierno 2024-2025 1 sesión	https://www.edweek.org/tm/articles/2017/11/15/parent-input-an-underutilized-teaching-superpower.html	Registro de asistencia Encuesta de personal
Personal de oficina Colaboración en Atención al cliente para familias	Otono 2024-2025 En curso	https://www.edweek.org/tm/articles/2017/11/15/parent-input-an-underutilized-teaching-superpower.html	Encuesta de padres

Reuniones flexibles con los padres

Silver Lakes Elementary ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

- Las reuniones se llevarán a cabo en varios días/horas.
- Las reuniones individuales de padres se llevarán a cabo a pedido.
- Cuando este en el campus, se proporcionará cuidado de niños cuando sea necesario.

Fomento de la capacidad

Silver Lakes Elementary implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Noche familiar de alfabetización	Otono/Invierno 2024-2025	https://www.mdrc.org/publication/impact-family-involvement-education-children-ages-3-8	Registros de asistencia comentarios de los padres
Noche familiar de matemáticas	Otono/Invierno 2024-2025	https://www.mdrc.org/publication/impact-family-involvement-education-children-ages-3-8	Registros de asistencia comentarios de los padres
Evaluación Capacitación para padres	Otono/Invierno 2024-2025	https://www.responsiveclassroom.org/what-research-says-about-parent-involvement/	Registros de asistencia comentarios de los padres

Capacitación del personal

Silver Lakes Elementary ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Participación de los padres para el	Invierno 2024-2025 1 sesión	https://www.edweek.org/tm/articles	Registro de asistencia Encuesta de personal

personal de instrucción y el personal de apoyo		/2017/11/15/parent-input-an-underutilized-teaching-superpower.html	
Personal de oficina colaboración en atención al cliente para familias	Otono 2024 En curso	https://www.edweek.org/tm/articles/2017/11/15/parent-input-an-underutilized-teaching-superpower.html	Encuesta para padres

Otras actividades

Silver Lakes Elementary ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

La Escuela Primaria Silver Lakes incluye un equipo de apoyo de personas dedicadas que ofrecen a los padres muchas oportunidades para aprender más sobre las necesidades académicas de sus hijos, los programas escolares, el plan de estudios y las estrategias para ayudar a sus hijos. El personal de apoyo educativo incluye un especialista en ESE entrenador de autismo, un entrenador de lectura, un entrenador de matemática y un consejero escolar, durante las reuniones de respuesta a la intervención y las reuniones del IEP. El personal responde a las necesidades y solicitudes de la familia.

Nuestro Centro de Bienvenida SLE ofrece a los padres información y recursos sobre los próximos eventos, eventos y recursos de la comunidad. Los recursos también se publican en nuestra pagina web.

Comunicación

Silver Lakes Elementary proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección 1116(c)(4)(B)].
- A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la

educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y

- *Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].*

Volantes, llamadas telefónicas, mensajes de texto, correo electrónico, sitio web, conferencias de padres y maestros, eventos en toda la escuela, reuniones de padres, avisos/recursos publicados en el Centro de bienvenida y marquesina.

Accesibilidad

Silver Lakes Elementary proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Se suministrará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

- Acomodaremos a todas las familias proporcionando acceso a computadoras en el campus.
- Se ofrecerá cuidado de niños si es necesario.
- El personal de habla hispana estará disponible durante todas las actividades de participación de los padres y durante el día escolar.
- El apoyo especializado estará disponible para las familias de estudiantes con discapacidades.

Pacto Escuela-Padres

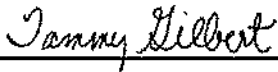
Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

Adopción

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el 1/30/2024 y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2024.

 Firma del director(a)	<u>1/30/2024</u> Fecha
 Presidente(a) de SAC	<u>1/30/2024</u> Fecha